

RESEÑA BIBLIOGRAFICA DELFIN SOTO CHAVES*



PATARROYO Manuel E. y Otros, Investigación y Educación para el Desarrollo. Colciencias. Santafé de Bogotá, 1995. 575 p.

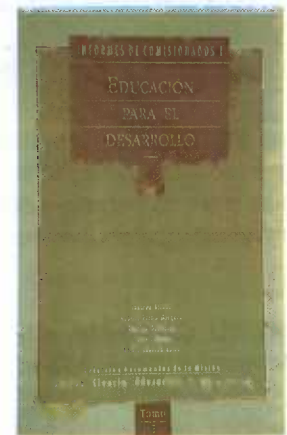
Este volumen forma parte de la colección de 10 tomos que fruto del trabajo de la Misión de Ciencia, Educación y Desarrollo (Comisión de Sabios) edita COLCIENCIAS. Como en todos las áreas de la Misión, este tomo recoge varios trabajos que se realizaron bajo la orientación de un insigne Investigador, en este caso el Dr. Patarroyo. En la obra se realizaron trabajos para estudiar y evaluar los vínculos entre ciencia, educación y el desarrollo del país. Conocedor profundo de la problemática del Investigador y de la Investigación en el País, el Dr. Patarroyo presenta en forma detallada las enormes limitaciones materiales y los hábitos culturales a nivel de la investigación, en las instituciones y en el sector académico. En el estudio también se demuestra el bajo impacto de las acciones gubernamentales que se han emprendido para vincular la Ciencia con el desarrollo del país. Aunque dichas acciones han estado presentes en

los Planes de Gobierno de la última década y se ha dado fomento al sector productivo, no existe aún en Colombia una comunidad científica consolidada. Para ello se propone crear estrategias operativas que permitan el surgimiento y desarrollo de Centros y Grupos de Investigación. Identifica también, cuáles son las Líneas y programas de Investigación más promisorias en las instituciones que tradicionalmente han sido sobresalientes en la generación de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos. Otro aspecto importante, es la evaluación a nivel de pares científicos, sobre las posibilidades de crear campos de trabajo unificados en las áreas de: Nuevas Tecnologías, Biología Molecular, Física, Botánica, Química, Medicina, Biotecnología y Biodiversidad.

Finalmente, bajo la dirección de la Dra. Angela Restrepo Moreno también se realizó el muy interesante y esperanzador trabajo: la Búsqueda del Potencial de los Universitarios Colombianos para la Investigación. Utilizando una novedosa metodología, la Dra. Restrepo identifica cómo a nivel de los Estudiantes de Ciencias, existe una gran cantidad de talentos diseminados a lo ancho de la nación, lo cual constituye una gran reserva humana con grandes capacidades y enorme potencial intelectual, para cumplir con ellos las metas de formación de investigadores que se ha propuesto el país.

ALDANA, Eduardo y Otros, Educación para el Desarrollo. Colciencias, 1995. 652 p.

En este volumen de la Misión, el Dr. Aldana se propone identificar las características de la crisis del sector educativo en Colombia y las oportunidades que surgen de la misma. Analiza la relación que existe entre las metas y principios del mandato legal y la viabilidad para recomendar acciones y políticas educativas consistentes con las necesidades del País. Con toda la rigurosidad que es posible en el tratamiento del tema, el Dr. Aldana encuentra evidencia de la baja cobertura y elevada deserción del sistema educativo. En dicho trabajo también se muestra la inequidad y discriminación de la inversión en educación en la relación rural-urbana y el sesgo del subsidio estatal en contra de los grupos de menores ingresos.



Así mismo, se muestra como la educación en Colombia se reduce sólo a lo escolar, con un sistema basado en el autoritarismo, la injusticia, la poca diversificación, el bajo componente tecnológico, el poco cultivo de los idiomas y de las culturas extranjeras y en general la desadaptación del sistema a las exigencias del mundo moderno.

* Director Centro de Investigaciones E.A.N.

RESEÑA BIBLIOGRAFICA

Dicho trabajo también nos muestra, que en el país no hay interés por la docencia y no existen estímulos ni apoyos para las carreras académicas y el trabajo intelectual. Recomienda que de manera urgente se incrementen los recursos, los cupos y la capacidad de gestión de la educación básica primaria, se creen nuevas formas institucionales, programas sólidos de largo plazo, un sistema de estímulos y de capacitación docente. De la misma forma, se plantea la necesidad de renovación a fondo de la educación superior, creando nuevas formas institucionales que incrementen las vías de acceso a la misma, un sistema de financiación adecuado para las necesidades de transformación y modernización universitaria y mejorar los procesos de acercamiento entre la universidad y el mundo del trabajo. También plantea la necesidad de facilitar la formación técnica y tecnológica y aumentar la participación de la comunidad educativa en la solución de la problemática nacional.

En el mismo volumen y dentro de la misma área de enfoque, encontramos también el excelente estudio de Rodrigo Gutiérrez sobre las Organizaciones que Aprenden, mostrando esencialmente cómo el propósito y la tarea de las organizaciones del saber es integrar conocimientos especializados, que adquieren su mayor valor cuando se articulan a tareas específicas. También se encuentra el trabajo de Marco Palacios: Una Crítica a los Consensos Economicistas, donde explora las relaciones contemporáneas que se vienen dando en el país entre el Estado, la Tecnocracia y la Sociedad. Notable también el aporte de Carlos Eduardo Vasco, quien desde La Teoría General de Procesos y de Sistemas nos plantea la posibilidad de usarla como una Herramienta para la Educación. Son particularmente valiosas sus propuestas para acometer estrategias frente a la problemática de la niñez y la juventud colombiana, la reestructuración de las organizaciones educativas, el rediseño del énfasis de la formación avanzada en ciencias sociales y los senderos por los cuales podría descentralizarse eficientemente el sistema educativo del País.

Mención aparte y muy especial dentro de este volumen merece el hermoso Manual para Ser Niño, trabajo con el cual García Marquez desde la sensibilidad, enseña a los niños algunas estrategias para defenderse de los adultos durante el proceso de aprendizaje de sus primeras letras.



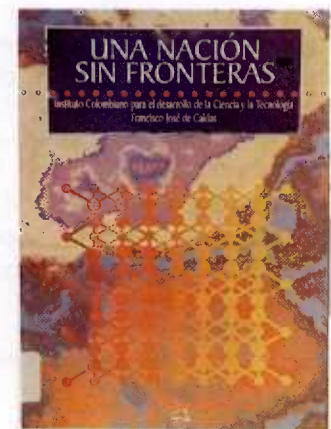
ANGARITA *Ciro y Otros, Derecho, Etnias y Ecología. Colciencias, 1995. 517p.*

En este Volumen de la Misión de Ciencia Educación y Desarrollo, el Dr. *Ciro Angarita* aborda la problemática de la diversidad étnica y cultural de Colombia en el marco de las instituciones políticas del país. En la misma perspectiva, también encontramos el trabajo: *Megadiversidad, una Oportunidad para el Desarrollo Nacional*, donde bajo un enfoque interdisciplinario, se aportan elementos interesantes y novedosos sobre expresión normativa, coherentes con la realidad multicultural y pluriétnica que atraviesa la nación Colombiana. En tal sentido, también se plantean valiosas estrategias para educar en el derecho, en el cuidado del medio ambiente y en la valoración de múltiples saberes.

Otros trabajos de gran interés en este volumen, son el estudio del Derecho en la Ciencia y la problemática de la propiedad intelectual y la transferencia de tecnología, de suma importancia en la internacionalización del país. Mención aparte para el estudio sobre la Ley General de la Educación y la Educación formal Oficial, donde se realiza un completo diagnóstico al respecto y se identifican las reales perspectivas del sector para los próximos años.

FORERO *Clemente, Coordinador: Una nación sin Fronteras. Bogotá : Colciencias, 1995. 332 p.*

Este libro, recoge los elementos esenciales de la estrategia de recuperación e integración de los Investigadores Colombianos residentes en el exterior, a través de la denominada Red Caldas. A través de este proyecto que forma parte integrante del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, COLCIENCIAS viene promoviendo exitosamente la comunicación entre científicos colombianos dentro y fuera del país, creando en la práctica una apertura científica para la investigación nacional, que permite su confrontación y validación universal y a su vez supera el aislamiento cultural de nuestros científicos e investigadores.



RESEÑA BIBLIOGRAFICA

En esta compilación se identifica la problemática y las características de la inmigración de los científicos y las estrategias para la constitución de redes de trabajo en diferentes campos de la investigación y de las disciplinas. Se adjunta un completo directorio y listado de científicos que se han vinculado a este proyecto.

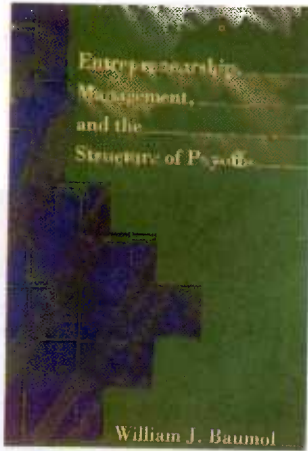
CAVES R. & BARTON D. Efficiency in U.S. Manufacturing Industries. The MIT Press, Second Print 1991: London, 194 p.

Ha sido recurrente que la investigación de la organización industrial tenga bastantes inconvenientes en los países desarrollados debido a la limitación de los métodos y a lo elusivo del tema. Dentro de éste campo, las preguntas fundamentales por la eficiencia asignativa se han intentado contestar a través de nuevos modelos de comportamiento estratégico, que permiten probar hipótesis menos restrictivas acerca de los elementos principales de la estructura del mercado y de la evolución de su desempeño. Mucho menos atención por parte de los investigadores, ha recibido el análisis de la eficiencia técnica o productiva aunque es un campo esencial del estudio de la eficiencia en general y para la implementación de políticas industriales en particular. Esta obra de los profesores Caves y Barton constituye tal vez el estudio mejor documentado, de mayor cobertura y profundidad que se haya realizado sobre la eficiencia. A partir de una revisión rigurosa de la literatura existente sobre el tema, este trabajo combina modernos desarrollos estadísticos y metodológicos, con aproximaciones teóricas novedosas e hipótesis diversas sobre el concepto de eficiencia productiva. Ello permitió realizar una investigación empírica de amplio espectro en la industria manufacturera de los Estados Unidos, cuyo análisis cubre tanto a pequeñas y medianas empresas, como a las grandes industrias transnacionales.



Básicamente, las hipótesis centrales del trabajo, buscan explicar diversas formas y diferencias de las variaciones de la eficiencia, en función de aspectos como la competencia, la organización empresarial, la organización de los procesos del trabajo, las diferencias de capital, los productos diferenciados, la innovación, el crecimiento de las ventas y en general la evaluación de las fuentes heterogéneas de productividad. Para Colombia este trabajo tiene particular interés, ya que desde el anterior gobierno se ha querido vincular la discusión sobre salarios al fenómeno de la productividad, aunque bajo el soporte muy limitado de los tradicionales estudios sobre productividad factorial, con los viejos coeficientes técnicos del Dane. Por contraste, el trabajo de la mayoría de quienes últimamente se han ocupado del tema incluyendo el trabajo seminal de Caves y Barton, analizan la eficiencia técnica con relación a las oportunidades inherentes al mercado de factores y los equilibrios correspondientes hacia el mercado de bienes y servicios. Otro aporte notable del presente estudio es que también se explora y explica consistentemente, cómo los determinantes específicos de la eficiencia técnica y de sus diferencias a nivel de diversas industrias, se originan en elementos estables de la estructura del mercado.

Sus conclusiones son muy ilustrativas ya que demuestran que la competencia de las importaciones y el manejo flexible del empleo son beneficiosos para el incremento de la eficiencia y por el contrario la diversificación corporativa contribuye a su descenso. Con seguridad, la lectura de esta obra contribuirá significativamente a la discusión de alto nivel sobre el tema de la eficiencia técnica en nuestro medio.



BAUMOL W. J. Entrepreneurship, Management and The Structure of Payoffs. The MIT Press 1993: London, 311 p.

En los últimos años, se ha visto proliferar el tema del Intraempresario en la literatura de divulgación sobre temas de Gerencia. Siendo este un tema tan esencial para la teoría de la firma, ha estado bastante ausente de la literatura económica de frontera. En este trabajo el Profesor Baumol reconoce la dificultad para teorizar rigurosamente el comportamiento innovativo del intraempresario y el porqué se falla al incluirlo en los modelos de crecimiento. Sin embargo usando una metodología que combina la historia, las matemáticas, la sociología y desde luego el análisis económico, Baumol logra superando las limitaciones del enfoque Shumpeteriano, que no distingue entre empresario y gerente, diferenciar las actividades productivas e improductivas características del intraempresario en el desempeño económico.

Con base en el estudio de la estructura de negocios de Estados Unidos, Baumol identifica a los Intraempresarios como aquellos que persistentemente se apartan de las prácticas estándar, aquellos líderes que no hacen lo rutinario y por lo tanto pueden iniciar los cambios y las innovaciones que ayudan a la economía a alejarse de la recesión, incrementando la eficiencia, aumentando la producción y jalonando el crecimiento. Baumol plantea como el Intraempresario puede acelerar y diseminar la adopción de nuevas ideas y de tecnologías a través del mercado, diferenciándose del enfoque ortodoxo que señala, cómo los retardos de imitación del progreso técnico reducen los beneficios de la innovación. En este sentido tal vez el aporte principal de este trabajo consiste en demostrar la importancia para la economía de mercado, de proveer incentivos como el costo de oportunidad y la búsqueda de mayores remuneraciones para hacer uso de los recursos del Intraempresariado. Ello implica de manera clara como las actividades productivas del Intraempresario son un recurso asignable a través del sistema de precios y por el contrario permite identificar cuando tales actividades son improductivas, como en los ejemplos de las fusiones y adquisiciones que tuvieron gran impulso en los 80s. y ocasionaron el incremento de los beneficios empresariales (rent seeking) sin aumentar la producción. Adicionalmente en la obra se sugieren interesantes cambios en las estructuras institucionales para poder aumentar la transferencia de tecnología y los beneficios sociales de su difusión. Las conclusiones más importante de este trabajo son sin duda la demostración de que la intensidad en el ritmo de la diseminación de las innovaciones en la economía es equivalente a la tasa de crecimiento de la innovación pura y que no es la generación espontánea de nuevas ideas lo que impulsa la innovación sino los incentivos que se registren en el mercado.

Esta obra del profesor Baumol constituye sin lugar a dudas un aporte valioso en el tratamiento del tema y de su incorporación al cuerpo básico de conocimientos de la microeconomía contemporánea.