

¿Qué son los objetos de aprendizaje?

Un objeto de aprendizaje es un contenido informativo organizado, con un claro propósito educativo, que incluye además actividades de aprendizaje y elementos de contextualización.

La inclusión de esta sección en la Revista EAN, busca favorecer la apropiación de los conocimientos que se derivan de los diferentes artículos por parte del lector. En este sentido, usted encontrará algunos recursos que se han ubicado en la Red y que en la adecuación de los mismos, como objetos de aprendizaje, se han diseñado actividades de aprendizaje diversas que podrán ser consultadas y realizadas a través del portal:

<http://edicionesean.ean.edu.co>

ARTÍCULO: Indicators of ADHD symptoms in virtual learning context using Machine Learning Technics



Título. Plataformas virtuales de aprendizaje.

Autor. Educativa.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Plataformas virtuales de aprendizaje, gerencia de aprendizaje, administración, servicios de comunicación.

Descripción. El documento presenta una breve descripción de las plataformas de aprendizaje más utilizadas en la actualidad.

Ver artículo científico. Página 26.

Disponible en:

<http://www.educactiva.com.mx/mira-lo-que-hacemos/tecnologia-educativa/15-acordeon-elearning/19-plataformas-virtuales-de-aprendizaje>

Título. ¿Qué es el trastorno por déficit de atención e hiperactividad?

Autor. LIGH PINK

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Déficit de atención, hiperactividad, trastorno, niños, adultos.

Descripción. Este video indica alguna de las características que presentan los niños con déficit de atención e hiperactividad, así como también su efecto en los adultos.

Ver artículo científico. Página 27



Disponible en:

<https://youtu.be/fjKDzRj8CD4>

Título. Introducción al aprendizaje automático.

Autores. José A. Alonso Jiménez, Miguel A. Gutiérrez Naranjo.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Déficit de atención e hiperactividad; sistemas hipermedia adaptativos; plataformas virtuales de aprendizaje; modelo de usuario, reglas de clasificación, aprendizaje automático.

Descripción. En el documento se encuentra la definición de aprendizaje automático con ejemplos prácticos que ilustran sus aspectos básicos.

Ver artículo científico. Página 34.



Disponible en:

<https://www.cs.us.es/~jalonso/cursos/ra-00/temas/tema-10.pdf>

ARTÍCULO: Efectos de la electividad en los cursos de estudio del área sociohumanística, sobre la calidad del aprendizaje en entornos virtuales



Título. ¿Qué es un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA)?

Autor. Colombia digital.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), modelos de información, sistemas telemáticos.

Descripción. El video brinda breve información explicativa, acerca de lo que es un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), sus objetivos y generalidades.

Ver artículo científico. Página 40.

Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=jtXTp_5oHYU

Título. Prediciendo la deserción escolar.

Autor. Gabriel Sánchez Zinny y Jorge García.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Deserción escolar, escuelas, empresas, asociaciones civiles, instituciones religiosas, Ministerio de Educación.

Descripción. Este artículo abarca las posibles causas problemáticas que presentan quienes no terminan sus estudios, reflexionando sobre la motivación de los estudiantes para finalizar con éxito este proceso.

Ver artículo científico. Página 41.



Disponible en:

<http://www.semana.com/educacion/articulo/prediciendo-la-desercion-escolar/392724-3>

Título. *Virtual Learning Environment (VLE).*

Autor. Mark Wood.

Idioma. Inglés.

Tipo. Video.

Palabras clave. *Virtual Learning Environments, learning quality, flexible virtual environment.*

Descripción. El video presenta las ventajas y desventajas del uso de ambientes virtuales de aprendizaje, comparando las características de cada aspecto.

Ver artículo científico. Página 46.



Disponible en:

<https://youtu.be/hltvryZ-Llc>

ARTÍCULO: La inclusión de la computadora en el aula por docentes de quinto grado de básica primaria como herramienta para propiciar el aprendizaje significativo en los estudiantes



Título. Proceso enseñanza- aprendizaje.

Autor. Saul Gomez.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Proceso enseñanza-aprendizaje, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), aprender a ser, hacer, a aprender.

Descripción. El video explica con claridad los conceptos básicos relacionados con el aprendizaje y su aplicación a diferentes áreas del desarrollo del ser humano.

Ver artículo científico. Página 52

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=U4LCFOeW-GY>

Título. Implementación de la Tecnología en el Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.

Autor. EducadoraAnni.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Proceso enseñanza-aprendizaje, tecnologías, Humanismo, conocimiento, virtualidad, comunicación, cultura.

Descripción.

Este video nos muestra como a través de la evolución el ser humano se requieren, nuevas modalidades de aprendizaje por medio de los medios electrónicos que son de gran ayuda para el aprendizaje.

Ver artículo científico. Página 53.

Disponible en:

<https://youtu.be/I2RQAvTWlZU>



Título. Tecnologías de la información y las comunicaciones.

Autor. Ecured conocimientos con todos y para todos.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Tecnologías, historia, instituciones, sociedad

Descripción. En este artículo se encuentra la historia del desarrollo de las TIC, su impacto en las escuelas y universidades, así como en la informatización de la sociedad.

Ver artículo científico. Página 54.

Disponible en:

http://www.ecured.cu/index.php/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n_y_las_comunicaciones

ARTÍCULO: **Estrategia didáctica para la formación en investigación en la educación virtual: experiencia en la Universidad Manuela Beltrán**



Título. Estrategias didácticas creativas en entornos virtuales para el aprendizaje.

Autor. Marianela Delgado Fernández, Arlyne Solano González.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Estrategias didácticas, entornos virtuales de aprendizaje, enseñanza virtual, plataforma *MOODLE*.

Descripción. Este artículo ofrece información de las diferentes estrategias didácticas que son implementadas en entornos virtuales de aprendizaje.

Ver artículo científico. Página 66.

Disponible en:

<http://www.hacienda.go.cr/cifh/sidovih/spaw2/uploads/images/file/Estrat%20didact.PDF>

Título. Tecnologías de la Información y la Comunicación-Buen uso de las TIC

Autor. Soporte *Web*.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Tecnologías, información, comunicación, *cyberbulling*, buenas prácticas

Descripción. El video muestra las ventajas en el uso de la tecnología de la comunicación e información, así como sus inconvenientes, al no tener un buen uso de las TIC.

Ver artículo científico. Página 70.



Disponible en:

https://youtu.be/_yPBEyf56So

Título. Entornos virtuales en la formación docente.

Autor. Educar. El portal educativo del Estado argentino.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Entornos virtuales, enseñanza efectiva, tecnología, comunicación, docentes.

Descripción. En este artículo se encuentra un análisis de los beneficios del aprendizaje virtual, así como de los elementos como: la cultura escolar, la comunicación, el rol del tutor y los recursos tecnológicos y económicos.

Ver artículo científico. Página 70.



Disponible en:

<http://portal.educ.ar/debates/eid/informatica/debate/entornos-virtuales-en-la-formacion-docente.php>

ARTÍCULO: Optimización de sistemas de gestión académica. Una propuesta de gestión, medición y procesamiento de datos en un entorno virtual de aprendizaje para la toma de decisiones en instituciones educativas.



Título. Indicadores de calidad de las plataformas educativas digitales.

Autor. Mireya Ardila-Rodríguez.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Calidad de la educación, educación superior, informática educativa, enseñanza asistida por ordenador, Colombia.

Descripción. Este artículo analiza los indicadores de calidad de los procesos de ambientes virtuales, con resultados que se someten al análisis estadístico entre los indicadores que operan como referentes empíricos de los conceptos.

Ver artículo científico. Página 82.

Disponible en:

<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1836/2414>

Título. El tutor y la evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje. Enfoques, fases, estrategias y recursos.

Autor. María Cristina Davini, Gabriel Listovsky.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Entornos virtuales de aprendizaje, educación virtual, programa educativo, tutor virtual.

Descripción. Este documento presenta los instrumentos que deben ser utilizados para la evaluación tanto de docentes como de estudiantes, así como el seguimiento de participación que se le debe seguir a los estudiantes.

Ver artículo científico. Página 92.



Disponible en:

http://cursos.campusvirtualesp.org/pluginfile.php/1984/mod_page/content/1/modulo_III/Modulo_III_Lect_Basica_25-03-08.doc

Título. Evaluación de la calidad docente en entornos virtuales de aprendizaje.

Autor. Josep M. Duart, María Jesús Martínez.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Educación virtual, evaluación, calidad docente, entornos virtuales, aprendizaje.

Descripción. En este artículo se presenta la importancia de la evaluación de calidad de los docentes, tanto en la parte interna como la externa, para así mismo llevar un control de su gestión.

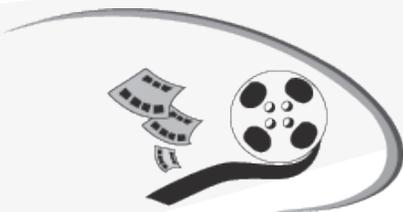
Ver artículo científico. Página 95.



Disponible en:

http://www.uoc.edu/web/esp/art/uoc/0109041/duartmartin_imp.html

ARTÍCULO: **Integration of a framework with a learning management system for detection, assessment and assistance of university students**



Título. Tipos de dislexia.

Autor. Como rayos.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Dislexia, errores morfológicos, dificultades lectoras, errores visuales.

Descripción. El video nos indica los tipos de dislexia y las diferentes características correspondientes a cada una de ellas.

Ver artículo científico. Página 101.

Disponible en:

<https://youtu.be/7WNU0j0f7v4>

Título. Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de dificultades específicas de aprendizaje: dislexia

Autor. M^a del Carmen Angulo Domínguez, Jesús Gonzalo Ocampos, Juan Luis Luque Vilaseca, M^a del Pilar Rodríguez Romero, Rosario Sánchez Cantero, Rosa María Satorras Fioretti, Manuel Vázquez Uceda.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Dislexia, apoyo educativo, familia, dificultades lectoras.
Descripción. En este artículo se describen los puntos clave para apoyar al alumnado con dislexia, explicando su significado, causas y características.

Ver artículo científico. Página 108.



Disponible en:

<http://www.fenacerci.pt/web/publicacoes/outras/Guia-para-ninos-y-ninas-con-dislexia.pdf>

Título. Los paradigmas del *e-Learning*.

Autor. Universidad Galileo.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Paradigmas, servicios web; e-learning, competitividad, tecnología, independencia.

Descripción. El video explica algunas características de la metodología de educación virtual, demostrando que el estudiante requiere de la misma disposición y dedicación como si cursara en metodología presencial.

Ver artículo científico. Página 110.

Disponible en:

<https://youtu.be/MoNxNbMYnE4>



ARTÍCULO: Desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje como estrategia para fomentar la permanencia estudiantil en la educación superior



Título. Elementos para la comprensión del fenómeno de la deserción universitaria en Colombia. Más allá de las mediciones.

Autor. Diego Barragán Díaz, Luceli Patiño Garzón.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Deserción universitaria, Colombia, jóvenes, estudiantes.

Descripción. Este documento es un análisis sobre la deserción estudiantil universitaria en Colombia, basada en una investigación realizada con información de entidades públicas.

Ver artículo científico. Página 118.

Disponible en:

http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_latinoamericanos_administracion/volumenIX_numero16_2013/desercion_universitaria.pdf

Título. Objeto Virtual de Aprendizaje OVA

Autor. Rodolfo García Miranda.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Objetos de Aprendizaje (OVA), herramientas digitales, buenas prácticas, información.

Descripción. Este video explica qué es un objeto de aprendizaje, cuáles son sus herramientas y las características que deben tener los mismos.

Ver artículo científico. Página 118.



Disponible en:

<https://youtu.be/gTxICAgG6SE>

Título. ¿Qué es *e-Learning*?

Autor. Canal de Feria Online.

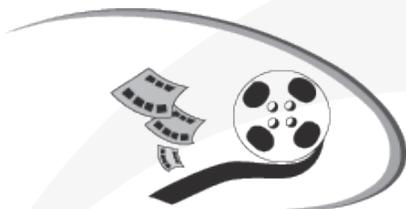
Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Enseñanza, aprendizaje, información, formación, comunicación, tecnología.

Descripción. El video explica detalladamente lo que es el *e-Learning* y sus diferencias con la educación presencial, ventajas, recurso y metodología.

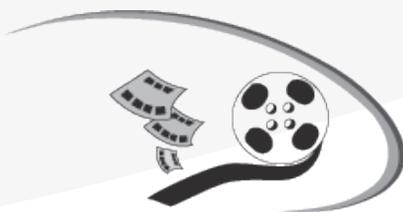
Ver artículo científico. Página 121.



Disponible en:

<https://youtu.be/29gzSnwWsdE>

ARTÍCULO: Elementos clave de la administración de programas académicos. Gestión de postgrados virtuales en la Universidad EAN



Título. ¿Qué es la educación virtual?

Autor. Mercadeo Opensky.

Idioma. Español

Tipo. Video.

Palabras clave. Educación, virtualidad, herramientas online, plataforma de teleformación, *MOODLE*.

Descripción. Este video brinda breve información explicativa alrededor del significado de la educación virtual.

Ver artículo científico. Página 132.

Disponible en:

https://youtu.be/SW_esTmlu7w

Título. Ambientes virtuales de aprendizaje: una metodología para su creación.

Autor. Patricia Mendoza B., Álvaro Galvis P.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Diseño y desarrollo *Web*, ambientes educativos, aprendizaje en línea.

Descripción. El documento presenta una metodología para el análisis, diseño y desarrollo de ambientes educativos basados en Internet o tecnologías *Web*.

Ver artículo científico. Página 142.



Disponible en:

http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-106223_archivo.pdf



Título. Gerencia educativa.

Autor. Mak Consultores.

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. Gerencia educativa, gerencia pedagógica, servicio educativo.

Descripción. En este video informa las diferencias existentes entre gerencia educativa y gestión educativa, principalmente.

Ver artículo científico. Página 145.

Disponible en:

<https://youtu.be/VK25w7zaInI>

ARTÍCULO: Acercamiento *e- Learning* en cátedra CORHUILA: Experiencia pedagógica



Título. Características del *e-Learning*.

Autor. ugcourseware elearning

Idioma. Español.

Tipo. Video.

Palabras clave. *e-Learning*, metodología, introducción, aprendizaje.

Descripción. En el video se explican las características metodológicas fundamentales del *e-Learning* como: el foco en el aprendiz, el desarrollo personalizado y el trabajo en equipo.

Ver artículo científico. Página 150.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=tqkFiUCQevk>

Título. Estrategias para un aprendizaje virtual centrada en el alumno.

Autor. Fernando Vázquez Torres, Pilar Gómez Miranda.

Idioma. Español.

Tipo. Documento.

Palabras clave. Estrategias de aprendizaje, aprendizaje centrado en el alumno, institución virtual.

Descripción. En este documento se establecen las estrategias de aprendizaje para que este entorno logre su objetivo: que el alumno construya su propio conocimiento teniendo como recursos el material didáctico electrónico, las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y al docente como guiador y facilitador de su aprendizaje.

Ver artículo científico. Página 158.

Disponible en:

<https://youtu.be/gTxICAgG6SE>



Título. Lo que estamos aprendiendo de la educación en línea.

Autor. Daphne Koller/ TEDx.

Idioma. Inglés.

Tipo. Video.

Palabras clave. Educación en línea, gestión del conocimiento, universidades.

Descripción. Daphne Koller persuade a universidades de prestigio para que ofrezcan en línea y de manera gratuita sus cursos más fascinantes, pero no solo como un servicio, sino también como una forma de investigar cómo aprenden las personas. Cada clic, examen, foro de discusión y autoevaluación, contribuye a crear una base de datos sin precedente sobre cómo se procesa y, aún más importante, cómo se asimila el conocimiento.

Ver artículo científico. Página 165.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=U6FvJ6jMGHU>