

EDITORIAL

*Jorge Enrique Silva Duarte - MSc-MBA
Rector
Universidad EAN*

En la línea de trabajo de la Universidad EAN, por medio de su Revista, de difundir conocimiento aplicado y profundizar en temas de interés para la comunidad académica y empresarial, los artículos de este número se constituyen en una herramienta para la investigación en el campo de las ciencias sociales, en tanto abordan algunas técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo y su ámbito de aplicación; lo que facilita la comprensión y análisis de diversos fenómenos, así como la transformación de datos en información y en conocimiento.

Es claro que los procesos de análisis sugieren de manera implícita la realización de una serie de procedimientos en donde el talento del investigador es importante, no sólo desde sus habilidades intelectuales, que ponen en juego su experticia (experiencia en el campo, bagaje teórico, habilidad para establecer relaciones significativas entre los datos, etc) y su capacidad creadora e interpretativa; pero también lo es, que en dicho proceso es indispensable el uso de diferentes técnicas que permitan la organización de los datos de manera sistemática y más confiable, en orden a aportar a la validez de la investigación. En este sentido es usual, que en el campo de las ciencias sociales, por la naturaleza misma de los fenómenos, se utilice e incluso combinen tanto técnicas cualitativas como cuantitativas.

Bajo este marco, hemos seleccionado artículos de profesores de universidades europeas, que aclaran cómo el análisis de datos desde diversas técnicas tanto cualitativas como cuantitativas, son fundamentales para la comprensión de una realidad compleja, la mayoría de veces, en situaciones que se caracterizan por la existencia de datos incompletos, dispersos y difíciles de categorizar y organizar.

Así, se incluyen en el desarrollo de los seis artículos que hacen parte de este número de la Revista EAN, de manera aplicada, técnicas como la entrevista abierta, el grupo de discusión y la Fastest, el método Delphi, análisis estadísticos, modelos jerárquicos lineales, análisis vectorial, entre otros.

Estamos seguros que al entregar a la comunidad académica y empresarial estos aportes, que valga la oportunidad se han logrado gracias a la colaboración de la Doctora Carmen La Fuente de la Universidad Antonio de Lebrija en España, seguimos contribuyendo a su enriquecimiento permanente, no sólo en el ámbito conceptual sino aplicado, de tal manera, que sean susceptibles de ser llevados, con la debida transformación y adaptación, a sus propias realidades.