

## **Modelo para la Generación de Competencias Genéricas a partir del e-Learning Fundamentado en Aprendizaje Autónomo**

**Autora:** Denise Caroline Argüelles P.<sup>1</sup>  
**Año:** 2011.  
**Ciudad:** Bogotá D.C.  
**ISBN:** 978-958-756-106-7

En el entorno actual existe consenso acerca de la necesidad de que las empresas y las naciones sean cada vez más competitivas, no sólo en términos de generación de riqueza, sino de posibilidades de reducción de la pobreza y del impulso al desarrollo humano. En este mismo sentido, ha quedado claro que el desarrollo del capital humano y los procesos de cualificación juegan en ello un papel determinante y que estos, han dejado de ser hoy una necesidad ocasional para convertirse en una permanente. Así, las organizaciones enfrentan la urgencia de generar estrategias no sólo para gestionar sus conocimientos, sino también para desarrollar en sus empleados las competencias que requieren para acceder al conocimiento que necesitan, asimilarlo, transformarlo y generar nuevo, de tal manera, que la empresa pueda contar con nuevas ventajas competitivas derivadas del mismo.

Bajo esta perspectiva, el trabajo doctoral presenta el diseño de un modelo de formación-capacitación que permite la generación de competencias genéricas en el capital humano de la organización, en el marco del *e-Learning* y de los procesos de aprendizaje autónomo; el cual atiende no sólo a las necesidades de formación y capacitación al interior de la empresa, en términos coyunturales, sino además, a la urgencia de desarrollar un capital humano, capaz de ponerse a tono, por sí mismo, con las exigencias del entorno, en el marco de la organización.

El Modelo se sustenta en cuatro conceptos: el *e-Learning*, que conjuga aprendizaje y tecnología, el desarrollo de competencias y el aprendizaje autónomo, en el marco de la organización. Considera además una dinámica interdependiente entre el medio (la tecnología) el tipo de aprendizaje (autónomo) y los de resultados, en términos de desarrollo de competencias, en este caso genéricas. Así mismo, se concibe el desarrollo de la capacidad de aprender autónomamente como uno de los pilares para la generación de competencias personales y organizativas.

En la investigación la autora, a través del marco teórico muestra cómo el tema del *e-Learning* en la última década ha sido estudiado con cierta profundidad, pero los mismos se han sesgado más hacia el componente tecnológico, sus implicaciones, requerimientos y efectos sobre el aprendizaje; pero no hay investigaciones que fundamenten su estudio en una concepción de aprendizaje concreta que, soportada en la tecnología pueda generar resultados de aprendizaje en relación con el desarrollo de competencias genéricas, más allá de la simple apropiación de contenidos.

Es precisamente es este campo donde el trabajo de investigación “Modelo para la Generación de Competencias Genéricas a partir del *e-Learning*, Fundamentado en Aprendizaje Autónomo” aporta al entorno de la organización una herramienta de formación y/o capacitación que permite desarrollar personas autónomas en relación con el conocimiento, en el sentido que las prepara para identificar sus necesidades de información, las fuentes donde puede conseguirla así como para el uso, la transformación y la evaluación que puede hacer a la misma. Por otra parte, permite que las personas fortalezcan su capacidad de aprender por cuenta propia a partir del desarrollo de sus habilidades de pensamiento y de su capacidad para manejar información y construir conocimiento.

<sup>1</sup> Desarrollada en el marco del Programa Doctoral en Ciencias Empresariales de la Universidad Antonio Nebrija, 2011.