

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

CONTRERAS B., Marco Elías; LEAL A., Jaime; SALAZAR R., Roberto.
Educación abierta y a distancia: alternativa de autoformación para el tercer milenio. Santa Fe de Bogotá: Hispanoamericanas, 1997.

Las nuevas realidades mundiales han venido demandando cambios radicales y respuestas adecuadas a las necesidades que están apareciendo en los contextos social, cultural, económico, tecnológico y geopolítico. Sin embargo, los sistemas educativos tradicionales no han contado con la suficiente capacidad para responder a todas las demandas. En este contexto la Educación Abierta y a Distancia ha venido desarrollando soluciones diferentes y apropiadas a las características y requerimientos del nuevo mundo.

La Educación a Distancia se ha constituido, mundialmente, en una opción que está permitiendo ofrecer una respuesta eficaz a las crecientes demandas sociales que se vienen presentando en los distintos países, dando oportunidad de acceso a procesos de aprendizaje para millones de personas que no habían podido ingresar a Instituciones Educativas Convencionales, debido a circunstancias de ubicación geográfica, capacidad de oferta, limitaciones físicas o situaciones personales específicas.

Esta obra consta de un libro y un casete de audio. Brinda a las personas interesadas en conocer la naturaleza y alcances de la educación a distancia, elementos teóricos y metodológicos que se convertirán en punto de partida para el desarrollo de competencias que favorezcan el aprendizaje autodirigido. Ha sido adoptada por diversas Universidades que ofrecen programas a distancia como herramienta indispensable para facilitar el proceso de inducción de los estudiantes que se matriculan en este tipo de programas.

El libro consta de tres capítulos. En el primero se presentan y comentan diversos conceptos y teorías alrededor del estudio independiente, aprendizaje autónomo, aprendizaje de adultos, aprendizaje significativo y aprender a aprender. En el segundo se desarrollan los fundamentos conceptuales de la educación abierta y de la educación a distancia, se analizan los componentes de esta estrategia educativa (medios y sistemas de educación, el tutor y los servicios de tutoría, el grupo como espacio de interaprendizaje, la evaluación de rendimiento, el papel de las nuevas tecnologías de información y comunicación). El tercer capítulo parte de la consideración de que el aprendizaje tiene un carácter social y cultural en tanto que se encuentra inserto en el conjunto de prácticas sociales e históricas mediante las cuales se producen los sujetos de conocimiento; por tanto describe los ambientes formales, informales y no formales de aprendizaje, se refiere a los nuevos contextos de aprendizaje que han venido surgiendo en la sociedad del conocimiento y de la información.

Cada uno de los temas es ilustrado con casos de la vida cotidiana y experiencias educativas en la educación a distancia. De igual manera se incluyen diversas actividades de aprendizaje para facilitar la reflexión, aplicación y transferencia a la luz de la experiencia y de las diversas teorías que se plantean en cada uno de los capítulos.

TORO LASSO, Jacqueline. El desarrollo de la personalidad emprendedora: una opción de vida / Jacqueline Toro Lasso et al. Bogotá : Escuela de Administración de Negocios, 1998.

La presente obra constituye una propuesta de estudio de la personalidad emprendedora, hasta ahora inexistente en la literatura escrita sobre el tema, realizada desde una perspectiva científica, por cuanto se sustenta en los postulados de la psicología. En este sentido, se exponen en detalle las características y factores de la personalidad desarrolladas a partir tanto del trabajo investigativo y bibliográfico como de la experiencia profesional de los autores.

La obra muestra claramente a través de los 4 capítulos la incidencia del autoconocimiento, la comunicación, la creatividad y el liderazgo en el desarrollo de actitudes y aptitudes emprendedoras que deben tener las personas al comenzar cualquier empresa, entendida esta como una actividad con implicaciones de riesgo, que bien puede tener o no fines económicos y que busca la generación de cambios y transformaciones en el entorno.

La riqueza didáctica del libro induce plácidamente al lector a explorar sus intereses, motivaciones, a profundizar en el nivel de su autoconocimiento, a clarificar su proyecto de vida. Así mismo, estimula el desarrollo de habilidades de comunicación, fortalece el pensamiento innovador y creativo y establece pautas que facilitan el ejercicio del liderazgo, mediante la exposición conceptual de las temáticas, apoyadas en actividades propias de la cotidianidad del ser humano.