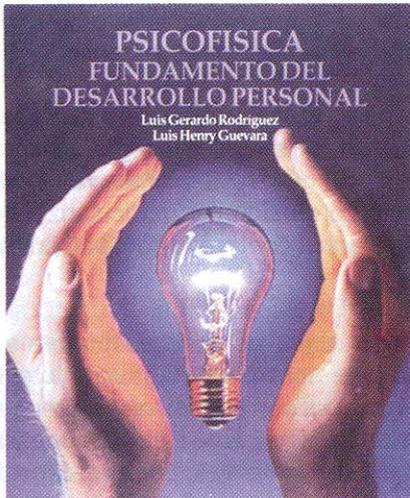


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

LUIS GERARDO RODRÍGUEZ - LUIS HENRY GUEVARA. Psicofísica: Fundamento del Desarrollo Personal. Ed. Guadalupe Ltda. Catálogo de Publicaciones E.A.N. Santa Fe de Bogotá, 1999.



**Por: Rubén Dario Gómez Saldaña
Vicerrector Académico E.A.N.**

El texto o guía presentado por los profesores Luis Gerardo Rodríguez y Luis Henry Guevara, representa un aporte más al trabajo de todos los docentes de la EAN en procura de una formación integral de los estudiantes. Su obra en el primer capítulo expone la integralidad que de las dimensiones humanas, cuerpo y mente, supone el binomio psico- física. El desarrollo personal que subyace a la propuesta de los profesores, en primer término está mediado por la comprensión y vivencia de un conjunto de principios, que como horizonte de valores deben guiar al estudiante en su acción personal e inter personal. Como tal, para los docentes, los principios *“...son ejes dinámicos que permiten ir logrando de manera progresiva la liberación personal, como un proceso que da sentido al acontecer diario”*.

En el segundo capítulo se entrega a los estudiantes un instrumento de desarrollo personal definido como “Método Estructural” y derivado de la llamada psicología estructural. Los autores presentan el método con un alcance determinado por ser éste, un recurso intelectual, una herramienta, un conjunto

de conceptos, nociones, ideas, que facilitan pensar, comprender, hacer y dar coherencia a la experiencia. Como tal el método estructural, según los autores, sirve a dos fines:

1. Ordenar la información.
2. Planificar las acciones.

Como resultado de la práctica reflexiva que inducen los docentes, el alumno adquiere un conjunto de destrezas que le permiten ganar eficiencia en la toma de decisiones y una actuación coherente, plena de sentido y dirección.

Los capítulos tres, cuatro y cinco promueven tres recursos para el desarrollo personal, a saber: Juegos de Imágenes, Atención Dirigida y Coherencia como Valor Central. En ellos se imparte su noción y práctica, para dar paso al contenido del capítulo seis sobre Pensamiento Ordenado. En éste último se muestran las aplicaciones de tal dinámica mental para la solución de problemas, referidos al mundo cotidiano y a los objetivos personales más íntimos.

Los restantes capítulos combinan la exposición de conceptos, técnicas, ejemplos y reflexiones sobre el Sentido de la Vida, Estrés y Trabajo Personal y “construcción de la realidad”, en cierta forma como temas independientes entre sí, pero con el hilo conductor de la asignatura y el maestro a los cuales el texto respalda.

No es frecuente encontrar textos para la educación superior que aborden los temas que los profesores han planteado, que sin duda deben generar en la comunidad docente restante, sinnúmero de posiciones, algunas de ellas antagónicas.

