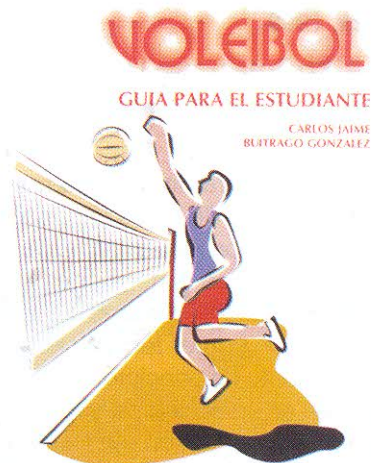


RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

CARLOS JAIME BUITRAGO GONZÁLEZ. Voleibol: Guía Para el estudiante. Ed. Guadalupe Ltda. Catálogo de Publicaciones E.A.N. Santa Fe de Bogotá, 1998.



**Por: Rubén Dario Gómez Saldaña
Vicerrector Académico E.A.N.**

El trabajo del profesor Carlos Jaime Buitrago al presentar esta "guía para el estudiante" se caracteriza, entre otras cosas, por su cuidadosa preparación. Dedicó su capítulo inicial a dar una orientación general al alumno, situando al estudiante en el ambiente de la formación profesional y particularizando el contexto de la asignatura en el cual se aplicará el contenido del texto preparado.

Con especial habilidad didáctica asocia los objetivos de la asignatura a los objetivos formativos de otras experiencias de aprendizaje, matizando el lenguaje técnico de la práctica deportiva del voleibol con sugestivas referencias a la cotidianidad y al estímulo de actitudes emprendedoras. Desde el comienzo el autor invita y compromete al participante en el éxito de la práctica deportiva, objeto de la guía. Advierte que sólo en las primeras sesiones de trabajo el docente instruye sobre las reglas de juego y determina las rutinas que se

deben seguir en adelante, luego de lo cual el interés del estudiante, su participación activa y su disciplina se convierten en el eje de la actividad educativa.

La segunda unidad se ocupa del diagnóstico de la condición física y técnica del participante. Se provee en ella una herramienta de control, seguimiento y evaluación al progreso del estudiante en su práctica deportiva, que coloca al participante en observador de su propio aprovechamiento. En la tercera unidad se imparte y propone el juego en sí y sus fundamentos. En esta unidad, resultan muy apropiados los comentarios sobre errores más comunes y ciertos "secretos" de la actividad.

Los sistemas de juego y los sistemas de competición conforman las unidades cuatro y cinco respectivamente. Cada sistema tratado se refiere al medio o circunstancia en el cual tiene mejor aplicación. Por un lado la elección del sistema de juego depende de las posibilidades y fines que presenten los jugadores en diferentes momentos del juego. Por otro lado, la elección del sistema de competición depende del tiempo disponible, número de participantes, número de campos deportivos, presupuesto y recursos humanos.

La unidad sexta conduce el tema de la organización y administración de eventos deportivos. En este segmento la práctica deportiva se convierte en objeto de administración. De tal manera que su contenido evacua con toda propiedad los temas de presupuesto, costos, publicidad, organización y estructura de los torneos y en general los temas de proceso administrativo.

El capítulo final se ocupa de la reflexión a la que se encuentran abocados el profesor y los alumnos respecto de la aplicación de los conceptos y destrezas adquiridas a lo largo del curso de la asignatura. Con cierta prudencia sobre los contenidos de "lo administrativo" se enuncian temas como, trabajo en equipo, análisis DOFA, mejoramiento permanente, toma de decisiones, competencia, estrategia, proceso administrativo y liderazgo.

Además de la preparación impecable de los detalles de instrucción, la guía se encuentra ilustrada con generosidad. Movimientos; esquemas de ataque y defensa; posiciones; estrategias de juego e instrumentos de trabajo para la organización del deporte, conforman un buen complemento al texto.

