

# Esperanza de vida y bienestar social para el crecimiento económico

Maria Alejandra Pineda Rivera y Erika María Herrera Hoyos  
Estudiantes de Economía Universidad EAN

## Resumen

El presente escrito dará a conocer la gran importancia que tiene el desarrollo económico en nuestra región, Latinoamérica, en donde se observó la necesidad de investigar y analizar los diferentes aspectos que son necesarios para lograr un desarrollo económico sostenible; estos aspectos, como lo son, la esperanza de vida y el bienestar social, serán medidos a través de indicadores que demostrarán su relevancia. Se busca que este trabajo sea una fuente de investigación para los estudiantes que quieran realizar futuras investigaciones sobre desarrollo económico y a su vez, analizar los cambios obtenidos a través del tiempo.

## Introducción

El Desarrollo económico es el medio por el cual los países buscan la forma de generar riqueza mediante los planes de gobierno y políticas de desarrollo. Busca mantener e incrementar el bienestar económico y social, con el fin de mejorar la producción y la distribución de los bienes y servicios por los cuales el país tiene reconocimiento. El objetivo global es lograr que los países en vía de desarrollo se conviertan en países desarrollados. Este crecimiento económico se analizará por medio del estudio de los indicadores directamente implicados en el Producto Interno Bruto (PIB) -el PIB *per cápita* es una medida del Desarrollo-. Así mismo, los indicadores sociales que se tendrán en cuenta son: la salud, la esperanza de vida, el analfabetismo y la corrupción, de los cuales los dos últimos, deben ser eliminados para que un país se desarrolle económicamente.

Con los indicadores nombrados anteriormente se realizarán figuras<sup>1</sup> de dispersión donde se demuestre la correlación de la variable dependiente, que en todos los casos, va a ser el PIB *per cápita*, contra la variable independiente, que será para cada uno de los indicadores, respectivamente. Por medio de un análisis de la Matriz Boston (Herramientas para Pymes, 2010) se podrá explicar la relación de las variables de cada país y su ubicación correspondiente a los cuadrantes de la misma, calificándolos según su desarrollo económico así: el Cuadrante I, el de mejor calificación para ambas variables, el Cuadrante II, el de mayor calificación para el PIB *per cápita* y de menor calificación para el indicador correspondiente a las figuras presentadas en este trabajo; el Cuadrante III, el de mayor calificación para el indicador y menor para el PIB **per cápita** y

<sup>1</sup> Las figuras presentes en este artículo ilustran la relación existente entre las dos variables para 18 países al mostrar dos índices: en el eje de las “Y” el de Producto Interno Bruto por habitante –PIB per cápita de manera constante y en el eje de las “X” el de Esperanza de Vida al Nacer (EVN); Educación (EDU); Índice de Competitividad global (ICG) e Índice de la Percepción de la Corrupción (IPC), según corresponda.

el cuadrante IV, el de menor calificación para ambas variables, con excepción del índice de percepción de la corrupción, que por su calificación, es evaluado en la matriz de forma inversa.

En el artículo se explicarán los casos más significativos ya sea por su alta o baja calificación dependiendo de su ubicación en la matriz, en donde se hablarán de las políticas aplicadas por los respectivos gobiernos en los diferentes indicadores.

## Relación entre la Esperanza de Vida al Nacer - (EVN) - y el Producto Interno Bruto por habitante — (PIB) *per cápita*

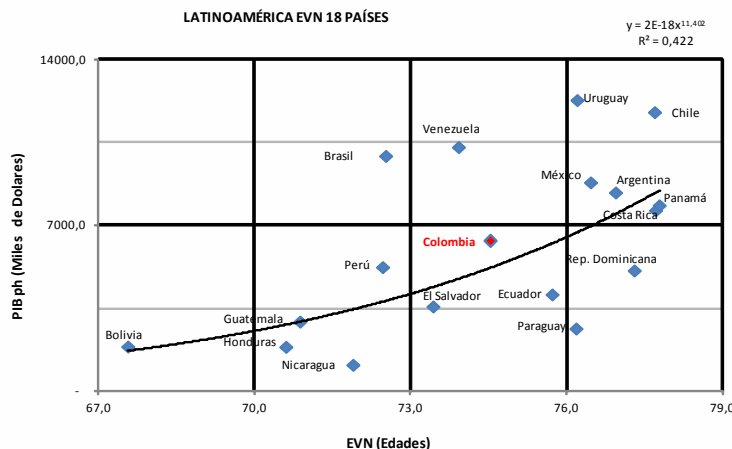
### Caso de Chile

Se sitúa entre los tres países (Argentina, Uruguay y Chile) con la esperanza de vida más alta de América Latina, de acuerdo con el primer estudio del Instituto Nacional de Estadísticas del Siglo XXI sobre mortalidad. Igualmente la tasa de mortalidad infantil registra una disminución del 41% en los últimos diez años. En comparación con el siglo XX, la Esperanza de Vida al Nacer en este país es de casi el doble para el siglo XXI, con un promedio de 77,70 años teniendo en cuenta que en el siglo anterior era de 74 años en promedio. (Instituto Nacional de Estadísticas de Chile).

El estudio muestra los últimos datos de mortalidad los cuales disminuyeron en un 6%. “Entre 1990 y 2007 la EVN aumento 5,5 años en los hombres y 4,2 años en las mujeres, lo que en términos relativos implicó aumentos del 8% y 7%, respectivamente” (Villalón Cárdenas, Ghio Suárez, & Vera Schneider, 2010).

El índice de pobreza total en Chile es del 15,1% del total de la población, es decir que no hay gran cantidad de pobres; su indigencia es del 3,7%

Figura 1. EVN vs. PIB *per cápita*



Fuente. Elaboración del autor.

lo que demuestra que el país ha dado buenos resultados en las políticas implementadas para disminuir la pobreza y mejorar la calidad de vida de su población.

### Caso de Bolivia

Según las estimaciones de Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE-Comisión Económica para América Latina y el Caribe - CEPAL), la población boliviana tenía, a comienzos de los años noventa, una esperanza de vida al nacer próxima a los 57 años, lo que los situaba entre los países latinoamericanos con la cifra más baja en este

indicador de salud. Sin embargo, también es uno de los países que ha aumentado más la expectativa de vida desde mediados del siglo XXI, dado que ésta era extremadamente baja al comienzo de los años cincuenta: sólo 40 años. En efecto, el incremento de 17 años sólo es superado por Costa Rica y Chile,

que aumentaron 18 años en ese mismo período. Bolivia tiene un índice de Gini de 58.2%, lo que demuestra un alto nivel de desigualdad en la distribución del ingreso haciéndolo más notorio por su pequeña población (10.118.683 habitantes) e ingreso por persona (1.896 dólares).

## Relación entre el índice de competitividad global - ICG - y el Producto Interno Bruto por habitante - PIB per cápita

### Caso de Chile

La innovación se tiene como objetivo clave para aumentar la tasa de crecimiento de la productividad total de los factores y así contribuir a retomar un nivel de crecimiento superior al 5% anual. La Agenda de Innovación y Competitividad 2010-2020 se enfoca en definir prioridades de política en los tres pilares fundamentales de la Estrategia Nacional de Innovación, enfatizando que el objetivo último es promover la innovación empresarial y la diversificación productiva, siendo la ciencia, la tecnología y el capital humano factores fundamentales para lograr dicho objetivo en una perspectiva de mediano y largo plazo (Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad, 2010).

Según el informe de competitividad, Chile ocupa el puesto más avanzado y a pesar de que ha bajado dos puestos respecto del año anterior, ha conseguido situarse entre las economías más competitivas del mundo ocupando el puesto 28. Esto se debe, en gran parte a factores de buena gestión macroeconómica, su apertura del comercio y su eficiencia a través de la liberalización de los mercados. (Lahore, 2008)

Figura 2. ICG vs. PIB per cápita



Fuente. Elaboración del autor.

Chile presenta la siguiente composición de Producto Interno Bruto: agricultura: 5,6%; industria: 40,5%; servicios: 53,9% (estimado 2009), lo cual muestra un rápido crecimiento y desarrollo de nuevas tecnologías de información y telecomunicaciones, un porcentaje importante en servicios, debido a la política exterior tiene en cuenta los tratados de libre comercio (TLC) y la búsqueda de nuevos mercados que aumenten el intercambio internacional en este último sector.

## Caso de Paraguay

Paraguay presenta una inversión del 3% del PIB en la educación y una muy poca inversión en ciencia y tecnología. Esto no permite el mejoramiento en los niveles de pobreza y desigualdad, y por ende, provoca una baja competitividad frente a los demás países de Latinoamérica. Se deben fortalecer las inversiones en educación, ciencia y tecnología, formar mejores profesionales y trazar un plan a mediano y largo plazo que incluya el desarrollo de carreteras y sistemas de comunicación, el aprovechamiento de la riqueza energética y el fortalecimiento de la capacidad productiva (Farina Ojeda, 2011).

Paraguay presenta una economía de mercado con un sector informal muy amplio, donde no es fácil establecer medidas económicas, reexportación de bienes de consumo. Tiene un alto porcentaje en el sector agrícola: el 21.8% con productos como el algodón, caña de azúcar, soja, maíz, trigo, tabaco, yuca (tapioca), frutas, verduras, carne de res, cerdo, huevos, leche y madera; en el sector industrial, el 18.2% con productos como el azúcar, cemento, textiles, bebidas, productos de madera, acero, energía metalúrgica y eléctrica; y el sector servicios el 60.1% (estimado 2010).

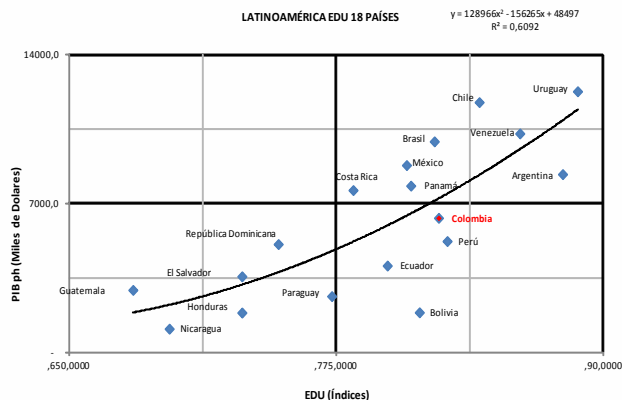
El país presenta alta incertidumbre política, corrupción, poco progreso en reforma estructural y poca infraestructura, lo que afecta e impide su crecimiento económico

## Relación entre la educación — EDU - y el Producto Interno Bruto por habitante — PIB per cápita

### Caso de Uruguay

Según un estudio realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Uruguay impuso una reforma educativa entre 1995 y 1999 la cual presentó como objetivos principales, transformar la educación primaria, media y formación docente, es decir mejorar la calidad educativa, avanzar en la equidad, dignificar la función y profesión docente y modernizar la gestión de la educación (Mancebo & Torello, 2010).

Figura 3. EDU vs. PIB per cápita.



Fuente. Elaboración del autor.

## Estadísticas sobre educación Uruguay

Tabla 1. Alfabetismo (estimado al 2003)

<input type="checkbox"/> Primaria total: 93 % <input type="checkbox"/> Hombres: 93 % <input type="checkbox"/> Mujeres: 93 %	Secundaria: <input type="checkbox"/> Hombres: 77 % <input type="checkbox"/> Mujeres: 92 %	Universidad: 35 %	Docentes de primaria: uno cada 21 estudiantes
---	---	-------------------	---

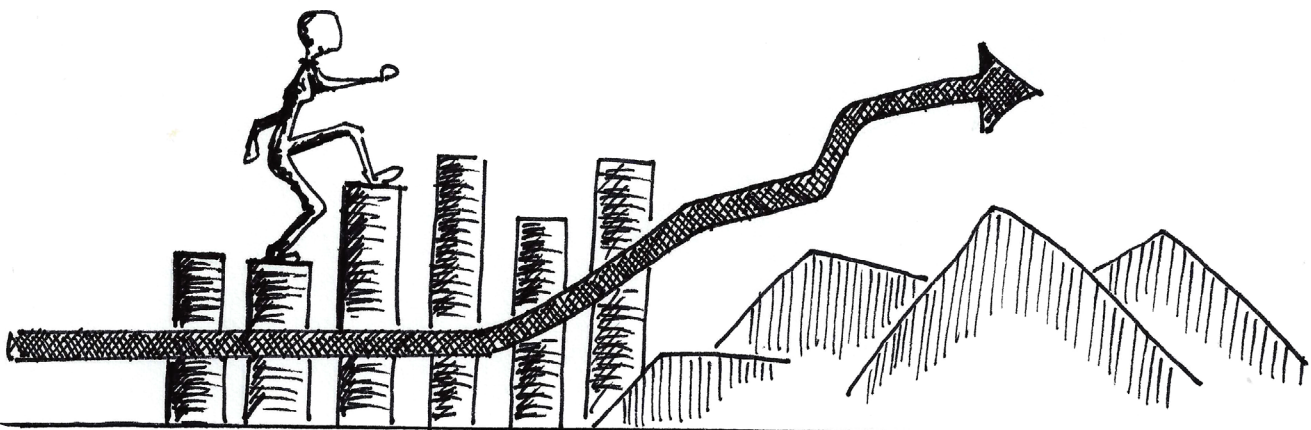
Fuente. CIA - The World Factbook

El país cuenta con una tasa promedio de alfabetización del 98% y de 16 años de vida escolar, lo cual lo ubica en el primer lugar del índice de educación de los países de Latinoamérica, gracias a sus buenas políticas educativas generadas para motivar a la población a acceder a la educación con mayor facilidad.

## Caso de Guatemala

El país se encuentra rezagado a la finalización escolar primaria, ya que solo 2 de cada 5 niños y niñas logran finalizar este periodo académico a una edad apropiada. Guatemala presenta una baja cobertura en educación secundaria, además de un bajo rendimiento educativo. Sin embargo, aunque es leve, el país ha mostrado un aumento en la tasa neta de matriculación, “casi el 25% desde principios de los noventa hasta alcanzar el 96.3% en 2007 (Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales, 2008)

En este mismo país, el 69.1% de la población es alfabetizada y dedica 11 años de su vida, aproximadamente a la educación, cifra muy baja que demuestra un estancamiento en políticas de educación, teniendo en cuenta que el acceso a la primaria y secundaria es gratuito. Esta situación se presenta por el bajo ingreso *per cápita* (2.949 dólares).



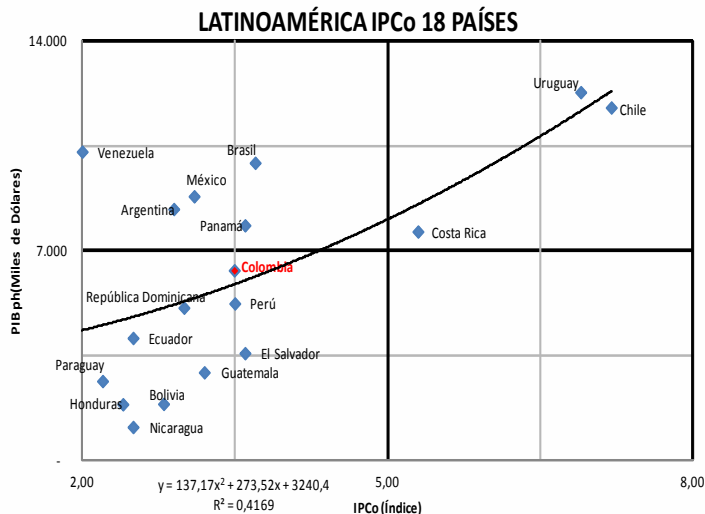
# Relación entre el índice de percepción a la corrupción — IPCO- y el Producto Interno Bruto por habitante — PIB per cápita

## Caso de Chile

Chile publica en su página Transparente (Chile Transparente, 2009) el ámbito de gobierno corporativo y el ámbito de rendición de cuentas financieras del estado, con el fin de mostrar a su comunidad las acciones hechas por este.

La ley de acceso a la información pública, busca darles la oportunidad a los ciudadanos de acceder a la información de los organismos públicos para evaluar las políticas y procedimientos que lleve a cabo el gobierno para fomentar la cultura de transparencia en el país. Chile es el país con mejor calificación y *ranking* mundial a nivel de Latinoamérica, con 21 y 7.2 puntos respectivamente, lo cual lo clasifica como uno de los países menos corruptos del continente después de Canadá.

Figura 4. IPCo vs. PIB per cápita



Fuente. Elaboración del autor.

## Caso de Ecuador

Según el Observatorio de la Política Fiscal (OPF) que en su informe de agosto cita una investigación del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) en el país, la población que se encuentra bajo condiciones de extrema pobreza, que sobrevive con 1 dólar al día, representa el 16% de los 12,2 millones de ecuatorianos. Añade que la indigencia es más acentuada en el área rural, con el 33%, mientras que en el área urbana alcanza el 7%.

Explica, así mismo, que más del 51% de los ecuatorianos dispone de un máximo de 3 dólares al día

y se ubica bajo la línea de pobreza. “En el sector rural, ocho de cada 10 personas son pobres y en zonas urbanas cuatro de cada”. Sostiene que esta situación es consecuencia de un bajo nivel de gasto social, de la ineficiencia del estado para redistribuir el ingreso y de un pobre crecimiento de la economía (Huguette, Nussbaum, & Junta Directiva, 2006).

Ecuador se encuentra en el puesto 127 con una calificación de 2.5, frente al año anterior que logró escalar 21 puestos, sin embargo sigue siendo uno de los países de Latinoamérica con mayor corrupción.



## Conclusiones

- Para llevar a cabo una economía de desarrollo, los gobiernos de cada país deben generar políticas sociales que busquen mejorar la calidad de vida de su población, gestionando estrategias en el ámbito de la salud, la educación, oportunidades a los empresarios de cada país, transparencia del gobierno hacia la comunidad y haciendo correctivos a las acciones que generen desconfianza.
- El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), indicaron que para el año 2015 todos los países latinoamericanos deben alcanzar el objetivo de erradicar la pobreza extrema y el hambre. Esto se conseguirá sólo en 49 de los 87 países en desarrollo que el BM monitorea. En su conjunto, tanto América Latina como Asia Oriental, podrán superar la meta de reducción a la mitad de la pobreza extrema, mientras que África Subsahariana no lo hará.
- En relación con el indicador EVN, se propone llevar a cabo las políticas hechas por los gobiernos acerca de mortalidad, fecundidad, salud y pobreza. El promedio de Esperanza de Vida al Nacer de América Latina a mediados del siglo pasado era de 52 años, mientras que en los últimos años ha sido de aproximadamente 72 años. Según la información proporcionada por la División de Población de Naciones Unidas, la esperanza de vida en América Latina en la actualidad es mayor a la de las otras regiones en vías de desarrollo.

## Referencias bibliográficas

Chile Transparente, Declaración Pública (2009). *Declaración del Directorio de Chile Transparente en relación a la publicación del Informe Global de Corrupción 2009*. Recuperado el 9 de junio de 2011, disponible en: <http://www.chiletransparente.cl/home/noticia99.html>

Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad (CNIC) (2010). *Agenda de Innovación y Competitividad 2010 - 2020*. Recuperado el 22 de mayo de 2011, disponible en: [http://www.cnic.cl/media/users/3/181868/files/18144/Agenda\\_Innovacion\\_2010-2020.pdf](http://www.cnic.cl/media/users/3/181868/files/18144/Agenda_Innovacion_2010-2020.pdf)

Ojeda, F. (2011). *Viva Paraguay. Paraguay frente al desafío de la competitividad*. Recuperado el 28 de mayo de 2011, disponible en: <http://www.vivaparaguay.com/new/opiniones/6-opinion/41540-la-competitividad-y-el-paraguay.html>

Herramientas para pymes.com (2010). *¿Qué es la matriz BCG (Boston Consulting Group)?*. Recuperado en 2011, disponible en: <http://www.herramientasparapymes.com/que-es-la-matriz-bcg-boston-consulting-group>

Huguette, L., Nussbaum, D., & Junta Directiva (2006). *El índice de corrupción repunta en el Ecuador*. Recuperado el 15 de junio de 2011, disponible en: <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/el-indice-de-corrupcion-repunta-en-el-ecuador-250065-250065.html>

Instituto Nacional de Estadísticas de Chile (s.f.). Recuperado el 20 de mayo de 2011, disponible en: [http://www.ine.cl/canales/sala\\_prensa/noticias/2004/jun/not250604.php](http://www.ine.cl/canales/sala_prensa/noticias/2004/jun/not250604.php)

Lahore, M. (2008). *Resultados del reporte global de competitividad 2008 – 2009 por el Foro Económico Mundial*. Recuperado el 23 de mayo de 2011, Corporación Andina de Fomento (CAF): [http://pac.caf.com/upload/pdfs/WEF\\_2008\\_2.pdf](http://pac.caf.com/upload/pdfs/WEF_2008_2.pdf)

Mancebo, M. E., & Torello, M. (2010). *El Sistema Educativo Uruguayo: estudio de diagnóstico y propuesta de políticas públicas para el sector*. Recuperado el 24 de mayo de 2011, disponible en: <http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=627147>

Villalón Cárdenas, G., Ghio Suárez, G. & Vera Schneider, S. (2010). *Evolución de la mortalidad en Chile según causas de muerte y edad 1990 - 2007*. Recuperado el 21 de mayo de 2011, disponible en: [http://www.ine.cl/canales/menu/publicaciones/calendario\\_de\\_publicaciones/pdf/010211/evo90\\_07\\_010211.pdf](http://www.ine.cl/canales/menu/publicaciones/calendario_de_publicaciones/pdf/010211/evo90_07_010211.pdf)