

Editorial

Social sciences and humanities play an increasingly important role to significantly strengthen economic growth and competitiveness in Europe, to modernise welfare systems and to ensure social cohesion and a better quality of life for European citizens.

Las ciencias sociales y las humanidades desempeñan un papel cada vez más importante para reforzar significativamente el crecimiento económico y el espíritu competitivo en Europa, modernizar sistemas de bienestar y asegurar la cohesión social y una mejor calidad de vida para los ciudadanos europeos.

ERA. MORESS Project. 2005¹

Emprender un nuevo proyecto editorial que apunta a la apertura de espacios de divulgación del conocimiento científico comporta un gran desafío: la posibilidad de su permanencia y por esta vía –aunque no constituye garantía alguna– su consolidación, visibilización y reconocimiento entre una comunidad académica. «La publicación científica es la manifestación más accesible y durable de la actividad de investigación y del cumplimiento de la misión de las comunidades académicas. Contrariamente, su omisión es la más severa crítica a la producción científica y a la producción de conocimiento. La publicación de resultados originales de investigación contribuye a legitimar no sólo la actividad científica en sí misma, sino también a sus autores y las instituciones que la promueven.» (Redalye) Son los distintos sistemas de información (bases de datos y sistemas de indexación) los que han tenido la labor de consolidar y legitimar el conocimiento que se divulga a través de las publicaciones científicas. En Colombia, es Colciencias a través del Índice Bibliográfico Nacional (IBN) Publindex quien determina los estándares de calidad editorial y científica conforme

a los cuales las distintas revistas científicas son evaluadas y clasificadas. Sin embargo, la motivación institucional que subyace a la apertura de un espacio como éste, no se circunscribe únicamente a la ganancia de legitimidad y prestigio para autores e instituciones; el conocimiento es algo intrínsecamente interesante y apasionante, recordar a manera de ejemplo, que etimológicamente la palabra filosofía significa amor al conocimiento. Por circunstancias, a medida que la búsqueda de respuestas y la necesidad de aprehender conocimiento del mundo que nos rodea, fue priorizando un trabajo más empírico, el conocimiento se dividió entre conocimiento cierto – Ciencia– y otra forma de conocimiento –Filosofía– (Wallerstein, 1997), asociando así el carácter explicativo con lo concreto y el carácter comprensivo con la ambigüedad. Esta división motivó otras más, ahora la comunidad académica interesada en la producción de conocimiento se preguntaba –y lo sigue haciendo– sobre cuál sería la forma más adecuada de analizar, interpretar y, por qué no, reproducir la realidad social, ¿se privilegia la explicación descriptiva y la operatividad del conocimiento o, por

1 European Commission - Research: EU Research in Social Sciences and Humanities - ERA Space - European Research Area - MORESS Project - Mapping of Research in European Social Sciences and Humanities. [En línea]. [Citado 25 de junio de 2008]. Disponible en Internet: <http://ec.europa.eu/research/social-sciences/newsletter/issue2/article_3301_en.htm>

el contrario, tiene mayor relevancia la justificación y la valoración normativa? Tal distinción en el estudio de lo humano resultó en la escisión de la filosofía de las ciencias sociales. La cuestión es que el intento de comprensión del mundo social implica una valoración. Strauss señala que la distinción entre filosofía y ciencia conllevó a que le fuera asignada la dimensión normativa a la labor filosófica –asimilada con cuestiones abstractas– y que la ciencia social se enmarcara en los principios del positivismo. Se trata entonces de integrar conocimiento, para permitir una comprensión más profunda acerca de los fenómenos que nos rodean. La complejidad del mundo social, de los fenómenos, procesos y prácticas sociales no puede ser pensada, analizada, explicada o comprendida basada en escisiones y jerarquías. Por ello, la apuesta del modelo educativo de nuestra Universidad parte de un en-

foque por competencias que permiten desarrollar una formación integral humanista que contempla la flexibilidad y la transdisciplinariedad, enmarcadas en la transversalidad y el aprendizaje basado en problemas. De igual forma, la publicación Comunicación, Cultura y Política está al servicio de académicos, especialistas, profesionales, empresarios y estudiantes en el campo de las Ciencias Sociales, en áreas afines a la Ciencia Política, la Sociología, la Comunicación organizacional, la Economía, la Cultura y la Administración, aportando un enfoque transdisciplinario que enriquece el debate académico. Esta producción académica es el resultado del trabajo de la Facultad de Humanidades de la Universidad EAN desde un estilo vanguardista en dos direcciones: El Eanista como emprendedor y como empresario, en una sociedad cambiante y cada vez más globalizada.

Jorge Enrique Silva Duarte

MSc-MBA, Rector, Universidad EAN

jorgesilva@ean.edu.co

Bibliografía

REDALYC, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. “El papel de las revistas científicas en la producción del conocimiento” recuperado el 22 de abril de 2009 de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/media/principal/auxHemeroteca/justificacion.html>

WALLERSTEIN, Immanuel (coord.), (1997). Abrir las Ciencias Sociales. México: Siglo XXI.