

EDITORIAL

Revista Virtu@lmente Vol. 3, No. 1

Las prácticas de aprendizaje en el ambiente virtual han tenido un importante desarrollo en la última década, desde donde se ha podido entrever la necesidad de profundizar y comunicar tanto la transformación como la proyección de este conjunto de procesos. En este sentido, se hace relevante enfocar la mirada hacia los diversos elementos que intervienen en dichas prácticas como: la figura del tutor, los procesos de autoaprendizaje y su relación con el apoyo presencial o la comunicación entre grupos de investigación, abarcándolos más allá de la evidente solidez tecnológica que requiere la virtualidad.

Desde la Facultad de Ambientes Virtuales, la Universidad EAN realiza un aporte a la reflexión de la educación virtual, a través de la presente edición de la

revista Virtu@lmente: Modalidad en la virtualidad. Educación, práctica y formación en virtualidad, donde se encuentran artículos sobre las transformaciones en el rol del tutor en la Educación Superior a distancia; el fortalecimiento de la formación presencial con el apoyo de las aulas virtuales, la relación educación-comunicación desde la virtualidad; los procesos multidisciplinares y transdisciplinares en los grupos de investigación de la Universidad EAN y el nivel de conocimiento de la modalidad virtual de aprendizaje en la misma institución.

Contamos con su valiosa lectura en este espacio para la reflexión y el diálogo vinculado con el dinámico e inclusivo mundo de la virtualidad.

Esperamos que sea de su agrado.

