

Editorial

La globalización de las redes de información ha transformado la educación tradicional, tanto en la forma de enseñar, dado que el conocimiento se encuentra disponible desde múltiples fuentes; como en la forma de aprender, puesto que las competencias analíticas del estudiante se afianzan en su interacción con diversos entornos. El aprendizaje y la enseñanza en la virtualidad implican el desarrollo de metodologías, técnicas, instrumentos y herramientas propias de la sociedad de la información, de manera que permitan construir canales más asertivos y efectivos en la interacción con el conocimiento.

Desde la Facultad de Ambientes Virtuales, la Universidad EAN busca promover reflexiones, estudios de caso, artículos científicos y propuestas pedagógicas que

busquen enriquecer la educación virtual como lugar de encuentro multidisciplinario. En consecuencia, la sexta edición de la revista Virtu@lmente: Enseñanza y aprendizaje en la virtualidad, presenta artículos sobre: el alcance de la educación tradicional en un enfoque virtual; comunidades de práctica y redes en la educación virtual; las competencias del tutor virtual en un modelo de aprendizaje autónomo y colaborativo; un glosario para el uso de herramientas virtuales en las humanidades; y un análisis de percepción estudiantil sobre el uso de un simulador.

Su lectura activa es valiosa para enriquecer este espacio de diálogo académico relacionado con los desafíos y proyectos de la virtualidad. Esperamos sea de su agrado.